**Hallo Anna neu 1 – rozkład materiału na 60 godzin lekcyjnych DaM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numer lekcji** | **Temat lekcji** | **Cele**  **Uczeń potrafi…**  **Uczeń zna…** | **Materiał**  **z podręcznika**  **(numery stron)** | **Materiał z zeszytu ćwiczeń**  **(numery stron)** | **Podstawa programowa**  **Język mniejszości narodowej – język niemiecki (01.08.2024r.)** |
| **Einstiegslektion Hallo, ich bin Anna** | | | | | |
| **1.** | Ich bin … Und du? Poznajemy się i przedstawiamy | - przywitać się i pożegnać,  - przedstawić się | 4 | 4 | 1.1)  2.1)  2.7) |
| **2.** | Hallo Anna! Hallo Benno! Witamy się i śpiewamy piosenkę. | - przywitać się i pożegnać,  - przedstawić się,  - zaśpiewać piosenkę na powitanie | 5 |  | 1.1)  2.1)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **3.** | Guten Morgen! Ćwiczymy zwroty na powitanie i pożegnanie. | - przywitać się i pożegnać,  - przedstawić się,  - zaśpiewać piosenkę na powitanie,  - rozróżniać przywitania i powitania | 6, 7 | 5, 7 | 1.1)  2.1)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **4.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty | 4, 5, 6, 7 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 1 Guten Morgen, guten Tag** | | | | | |
| **5.** | Aaaa! Toll! Oje! Reagujemy werbalnie i niewerbalnie na polecenia. | - werbalnie i niewerbalnie reagować,  - powtórzyć usłyszane słowa,  - reagować nie tylko słowami,  - śpiewać piosenkę o przywitaniach | 8, 9 | 8, 9, 12 | 1.1)  2.1)  2.5)  2.7)  2.8) |
| **6.** | Guten Morgen und Hallo. Śpiewamy piosenkę i ćwiczymy rozumienie ze słuchu. | - powtórzyć usłyszane słowa,  - reagować nie tylko słowami,  - śpiewać piosenkę o przywitaniach | 13 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **7.** | Ich bin Bimbalabim. Gry i zabawy językowe. | - współpracować z grupą,  - przedstawiać się i pytać o imię,  - powtórzyć usłyszane słowo | 10, 11, 12 | 10, 11, 13 | 1.1)  2.1)  2.5)  2.7)  2.8) |
| **8.** | Miau, miau, hallo! Odgrywamy scenki i oglądamy komiks. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,  - czytać prosty tekst,  - rozumieć usłyszany tekst,  - rozumieć przeczytany tekst | 14, 15 | 14 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.10)  2.13)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **9.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 16, 17 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion Meine Klasse 1a** | | | | | |
| **10.** | Das sind Daniel und Fabian. Poznajemy uczniów z klasy Anny. | - imiona bohaterów podręcznika,  - powtórzyć usłyszane wyrazy,  - powiedzieć, że jest obecny,  - powiedzieć czy kolega jest obecny czy nie | 16, 18 | 18, 19 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.13)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **11.** | Jetzt sind wir alle da!  Śpiewamy piosenkę i ćwiczymy rozumienie ze słuchu | - imiona bohaterów podręcznika,  - powtórzyć usłyszane wyrazy,  - powiedzieć, że jest obecny,  - powiedzieć czy kolega jest obecny czy nie,  - zaśpiewać piosenkę | 21 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.13)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **12.** | Wer ist da? Gry i zabawy językowe. | - współpracować w grupie i w parze,  - utrwalać poznane zwroty | 17, 18, 19 | 20, 25 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **13.** | Das ist Aga. Rozumiemy historyjki obrazkowe i czytamy komiks. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,  - czytać prosty tekst,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst | 22, 23 | 26, 27 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.9)  2.10)  2.13)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **14.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 28, 29 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 3 Ich mag Bananen** | | | | | |
| **15.** | Ich mag Bananen. Und du? Nazywamy ulubione potrawy  i napoje. | - nazwy jedzenia i picia,  - powtórzyć usłyszane wyrazy | 24, 25, 29 | 30, 31 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.4)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **16.** | Ich mag Schokolade.  Śpiewamy piosenkę i ćwiczymy rozumienie ze słuchu. | - nazwy jedzenia i picia,  - powtórzyć usłyszane wyrazy,  - śpiewać piosenkę | 29 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.4)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **17.** | Ich mag Bimbalabim. Gry i zabawy językowe. | - nazwy jedzenia i picia,  - współpracować w grupie | 26, 27, 28 | 32, 33, 34 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.12) |
| **18.** | Ich bin so satt. Rozmawiamy o przysmakach zwierząt i czytamy komiks. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,  - czytać prosty tekst,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst | 30, 31 | 35 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.11)  2.12)  2.13)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **19.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 38, 39 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 4 Eins, zwei, drei** | | | | | |
| **20.** | Eins, zwei, drei. Poznajemy liczby od 1 do 12, liczymy i rapujemy. | - liczby od 1 do 12,  - zaśpiewać piosenkę,  - powtórzyć usłyszane słowa | 32, 33 | 40, 41, 46 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **21.** | Drei und vier - tanz mit mir!  Śpiewamy piosenkę z układem tanecznym. | - liczby od 1 do 12,  - zaśpiewać piosenkę,  - powtórzyć usłyszane słowa | 37 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **22.** | Spiele mit den Zahlen. Gry i zabawy językowe związane z liczbami. | - utrwala poznane liczby,  - współpracować w grupie | 34, 35 | 42, 43 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **23.** | Wie alt bist? Pytamy o wiek i odpowiadamy na pytania. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,  - czytać prosty tekst,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst | 36, 38, 39 | 44, 45, 47 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **24.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 48, 49 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 5 Rosa, lila, violett** | | | | | |
| **25.** | Das ist gelb! Nazywamy kolory. | - nazwy kolorów,  - śpiewać piosenkę o kolorach,  - powtórzyć usłyszane słowa | 40, 41 | 50, 51, 53, 54 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.7)  2.8)  2.10)  2.11) |
| **26.** | Die Farben sind komplett. Śpiewamy piosenkę o kolorach. | - nazwy kolorów,  - śpiewać piosenkę o kolorach,  - powtórzyć usłyszane słowa | 45 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.7)  2.8)  2.10)  2.11) |
| **27.** | Spiele mi den Farben Gry i zabawy językowe z wykorzystaniem kolorów. | - nazwy kolorów,  - współpracuje w grupie | 42, 43, 44 | 55, 56, 57 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.8)  2.9)  2.10)  2.12) |
| **28.** | Anna malt Bären. Rozmawiamy o kolorach zwierząt, oglądamy komiks, odgrywamy scenki. | - powtarzać usłyszane zwroty,  - czytać prosty tekst,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst | 46, 47 | 52 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.6)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **29.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 58, 59 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 6 mein Stift und meine Maus** | | | | | |
| **30.** | Das ist meine Schultasche! Nazywamy przybory szkolne i zabawki, rapujemy. | - nazwy przyborów szkolnych i zabawek,  - powtarzać usłyszane słowa | 48, 49 | 60, 63, 64 | 1.1)  2.1)  2.3)  2.6)  2.7)  2.9)  2.10)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **31** | Mein rosa Lineal. Śpiewamy piosenkę o przyborach szkolnych i zabawkach. | - nazwy przyborów szkolnych i zabawek,  - powtarzać usłyszane słowa,  - zaśpiewać piosenkę | 53 |  | 1.1)  2.1)  2.3)  2.6)  2.7)  2.9)  2.10)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **32.** | Das sind deine Puppe und dein Ball. Używamy zwrotów "mein / dein" oraz "meine / deine". | - nazwy przyborów szkolnych i zabawek,  - używać zaimków dzierżawczych | 49, 52 | 61, 62, 65 | 1.1)  2.1)  2.3)  2.6)  2.7)  2.9)  2.10)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **33.** | Spiele mit den Schulsachen. Gry i zabawy wokół przyborów  szkolnych. | - nazwy przyborów szkolnych i zabawek,  - powtarzać usłyszane słowa,  - współpracować w grupie | 50, 51, 52 | 66 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.5)  2.6)  2.7)  2.8)  2.10) |
| **34.** | Das ist mein Buch. Oglądamy komiks, opowiadamy jakie przedmioty mają zwierzęta. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,  - czytać prosty tekst,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst | 54, 55 | 69 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **35.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 70, 71 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 7 Oma, Opa und ich** | | | | | |
| **36.** | Das ist Annas Bruder. Poznajemy rodzinę Anny, nazywamy osoby w rodzinie. | - nazwać członków rodziny | 56, 57, 58 | 74, 75, 76, 77 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **37.** | Meine Familie. Śpiewamy piosenkę. | - nazwać członków rodziny,  - zaśpiewać piosenkę | 61 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **38.** | Ich male meine Familie. Rysujemy i przedstawiamy swoją rodzinę. | - nazwać członków swojej rodziny,  - powtórzyć usłyszane słowa | 60 | 72 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.7)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11) |
| **39.** | Meine Mutter, deine Mutter. Rapujemy o rodzinie, opowiadamy o rodzinach zwierząt. | - nazwy członków rodziny,  - śpiewać piosenkę | 57, 59 | 73 | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.7)  2.8)  2.9) |
| **40.** | Wer spielt mit Benno? Odgrywamy scenki. | - powtarzać usłyszane zwroty,  - czytać prosty tekst,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst | 64, 66, 69 | 78, 79 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **41.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 80, 81 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Lektion 8 Wir lernen und spielen** | | | | | |
| **42.** | Wir lernen und spielen. Nazywamy czynności wykonywane w szkole. | - nazwy czynności wykonywanych w szkole,  - rozumieć ze słuchu,  - powtórzyć usłyszane wyrazy | 64, 66 | 82, 83, 89 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.7)  2.8)  2.9) |
| **43.** | Das ist einfach spitze! Śpiewamy piosenkę o czynnościach wykonywanych w szkole i domu. | - nazwy czynności wykonywanych w szkole,  - rozumieć ze słuchu,  - powtórzyć usłyszane wyrazy,  - śpiewać piosenkę | 69 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.7)  2.8)  2.9) |
| **44.** | Rechnen ist toll! Opisujemy czynności wykonywane w szkole, odgrywamy scenki, gramy. | - utrwalać poznane słownictwo,  - współpracować w grupie | 65, 67 | 84, 87 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.6)  2.8)  2.9)  2.10)  2.12) |
| **45.** | Ich mag Schule, aber…Słuchamy nagrań i opowiadamy historyjki. | - zrozumieć usłyszany tekst,  - powtórzyć usłyszane wyrazy | 68 | 85, 88 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.6)  2.8)  2.9)  2.10)  2.12) |
| **46.** | Kochen ist blöd! Opowiadamy, co lubią robić zwierzęta, czytamy komiks. | - słuchać i powtarzać usłyszane zwroty,  - czytać prosty tekst,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst | 70, 71 | 90 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.4)  2.11)  2.12)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **47.** | Das kann ich! Powtarzamy, co już umiemy | - słownictwo i zwroty poznane w dziale,  - zrozumieć usłyszany tekst,  - zrozumieć przeczytany tekst,  - napisać poznane słowa i zwroty |  | 91, 92 | 1.1)  2.1)  2.2)  2.8)  2.9)  2.10)  2.11)  2.12)  2.13) |
| **Feste und Feiertage** | | | | | |
| **48.** | Zum Geburtstag viel Glück! Świętujemy urodziny, składamy życzenia, śpiewamy piosenkę. | - nazwy miesięcy,  - złożyć życzenia z okazji urodzin | 72 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **49.** | Wer im Januar geboren ist … Poznajemy nazwy miesięcy, śpiewamy piosenkę o urodzinach. | - nazwy miesięcy,  - złożyć życzenia z okazji urodzin,  - wykonać kartkę urodzinową | 73 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **50.** | Ach, du lieber Nikolaus! Nazywamy słodkości, które przynosi Mikołaj, recytujemy wierszyk. | - wiersz o Mikołaju,  - nazwy prezentów od Mikołaja | 74 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **51.** | Lustig, lustig ...  Śpiewamy piosenkę o Mikołaju, wykonujemy postać Mikołaja. | - piosenkę o Mikołaju | 75 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **52.** | Kling Glöckchen. Wykonujemy i ozdabiamy choinki, śpiewamy kolędy. | - piosenkę świąteczną,  - tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i w Niemczech | 76 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **53.** | Advent, Advent …Składamy życzenia, opowiadamy o świętach w Polsce i Niemczech. | - wykonać kartkę świąteczną,  - repertuar bożonarodzeniowych piosenek dziecięcych | 75, 76 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **54.** | Frohe Weihnachten. Zwyczaje Bożonarodzeniowe w Niemczech. Świąteczne piosenki. | - piosenkę świąteczną,  - tradycje bożonarodzeniowe w Polsce i w Niemczech | 77 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **55.** | Frohe Ostern! Składamy życzenia, rozmawiamy o zwyczajach światęcznych w Polsce i Niemczech. | - tradycje wielkanocne w Polsce i w Niemczech | 78 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **56.** | Kuckuck, Kuckuck. Śpiewamy piosenkę o wiośnie. | - tradycyjną wiosenną piosenkę | 79 |  | 1.1)  1.2)  2.1)  2.2)  2.3)  2.5)  2.7)  2.8)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **Wir spielen Theater** | | | | | |
| **57.** | Wir sind eine Familie. Przygotowujemy sztukę teatralną  w języku niemieckim. | - utrwala poznane słownictwo,  - nauczyć się na pamięć tekstu,  - zaprezentować tekst | 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87 |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.7)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **58.** | Wir sind eine Familie. Przygotowujemy sztukę teatralną  w języku niemieckim. | - utrwala poznane słownictwo,  - nauczyć się na pamięć tekstu,  - zaprezentować tekst |  |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.7)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **59.** | Wir sind eine Familie. Przygotowujemy sztukę teatralną  w języku niemieckim. | - utrwala poznane słownictwo,  - nauczyć się na pamięć tekstu,  - zaprezentować tekst |  |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.7)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |
| **60.** | Wir sind eine Familie. Przygotowujemy sztukę teatralną  w języku niemieckim. | - utrwala poznane słownictwo,  - nauczyć się na pamięć tekstu,  - zaprezentować tekst |  |  | 1.1)  2.1)  2.2)  2.3)  2.7)  2.9)  3.1)  3.2)  3.3) |